

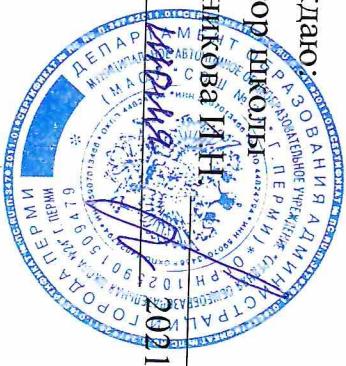
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №24» г. Перми

«Согласовано»

Зам. директора по ВР
Лукьянченко И.М.
Илья 2021 г.

Утверждаю:
Директор школы
Котельникова И.Н.

«Илья 2021 г.



Рабочая программа кружка «Юные Инспектора Движения»

Руководитель кружка:
Баранова М.С.

2021-2022 год

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные Инспекторы Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во взевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на три года. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-10-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи при ДДП;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Ожидаемый результат:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- План воспитательной работы класса
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Информационное обеспечение: кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт

2. Учебный план и учебные программы школы.

3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.

4. Учебники по ОБЖ.

5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- выступление агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, видеоматериалы.

В воспитании – (по Г.И. Шукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение прошедшего материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематический стенд по изучению ГДД и профилактике ДТП.

По срокам реализации программа рассчитана на три года. В работе кружка участвуют учащиеся 1-10-х классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ГДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду,

Учащиеся должны:
знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ГДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы.
68 часов (2 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.
Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Вовлечение родительской общественности в мероприятия отряда ЮИД «Радуга».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.
Разработаны совместно с родителями учащихся индивидуальные схемы дорожной безопасности, по маршруту дом-школа-дом.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случай, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случай, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Выихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Виды повязок и способы их наложения.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах,

вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скакоч;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Участие отряда ЮИД в традиционно-массовых мероприятиях

1. Подготовка и проведение «Недели безопасности».
2. Проведение праздника «Посвящение в пешеходы»
3. Подготовка и проведение игр по ПДД в классах
4. Организация линеек, посвященных «Всемирному дню памяти жертв ДТП»
5. Оформление стендов к каждому разделу программы
6. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе
7. Выступление агитбригады в классах по пропаганде ПДД
8. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД
9. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
10. Участие в школьных, районных и городских конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)
11. Встречи с представителями ГИБДД для 1-11 кл.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05.2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -1998.
6. В.И. Коваленко «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
8. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М. Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
9. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель, 2006.
- 10.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. СД диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк.
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 кл. (6 кл.): поурочные планы. /Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошкольниками и школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
7. Сосунова Е.М., Форштаг М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
8. Сосунова Е.М., Форштаг М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
9. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
11. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл. поурочные планы.
12. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

Календарно - тематическое планирование и план-график проведения кружковой работы
«Юные инспектора движения»

№	Тема	Количество часов:		Индивидуальные занятия и консультации	Форма организации занятий	Дата
		Всего	Теория			
Вводные занятия (2 часа)						
1	<i>I четверть.</i> Цели, задачи кружка ЮИД. Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	1	-	-	групповая сентябрь
2	Распределение обязанностей ЮИДовцев. Название, левиз, речёвка, песня и гимн ЮИД. Участие в городском смотре агитбригад ЮИД.	1	-	1	-	групповая сентябрь
ЮИДовцев шагает строй! (5 часов)						
3	Акция «Зебра пришла в школу». Конкурс рисунков «Дорога и дети».	1	-	1	индивидуальная групповая	сентябрь
4	Обязанности пешеходов и пассажиров. Правила поведения в организованной колонне.	1	1	-	-	групповая сентябрь
5	Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?»	1	-	1	индивидуальная групповая	сентябрь
6	Составление маршрутного листа «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ». Рейды по начальным классам на наличие маршрутных листов в дневниках учащихся.	1	-	1	индивидуальная -	сентябрь

7	Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона. Загородная дорога. Целевая прогулка «Улица, на которой расположена школа».	1	-	1	-	групповая	сентябрь
Знай и соблюдай ПДД! (23 часа)							
8	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	1	-	-	групповая	сентябрь
9	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	1	-	-	групповая	октябрь
10	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	1	-	-	групповая	октябрь
11	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.	1	-	1	индивидуальная	групповая	октябрь
12	Оформление информационного стенда о работе ЮИДовцев.	1	-	1	индивидуальная	-	октябрь
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	1	1	-	-	групповая	октябрь
14	Дорожные знаки и их группы.	1	-	1	индивидуальная	групповая	октябрь
15	Предупреждающие знаки.	1	1	-	индивидуальная	групповая	октябрь
16	Определяем предупреждающие знаки.	1	-	1	индивидуальная	групповая	октябрь
17	<i>2 четверть.</i>	1	1	-	индивидуальная	групповая	ноябрь
18	Запрещающие знаки.	1	-	1	индивидуальная	групповая	ноябрь
19	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	-	индивидуальная	групповая	ноябрь
20	Определяем предписывающие знаки.	1	-	1	индивидуальная	групповая	ноябрь
21	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	1	-	индивидуальная	групповая	ноябрь
22	Учим знаки сервиса.	1	-	1	индивидуальная	групповая	ноябрь
23	Знаки приоритета.	1	1	-	индивидуальная	групповая	ноябрь
24	Учим знаки приоритета.	1	-	1	индивидуальная	групповая	ноябрь
25	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	1	-	1	индивидуальная	групповая	ноябрь
26	Целевая экскурсия в город «Знаем дорожные знаки».	1	-	1	-	групповая	ноябрь
27	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	-	1	-	групповая	декабрь
	Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных						

	транспортных средств.	Остановка общественного транспорта.				
28	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами.					
	Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.					
29	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде.					
	Велосипедист в дорожном движении.					
30	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»					
Оказание первой медицинской помощи (11 часов)						
31	Первая медицинская помощь.	Транспортировка пострадавших.	1	0,5	0,5	индивидуальная групповая
32	Раны, их виды, оказание первой помощи.		1	0,5	0,5	индивидуальная групповая
33	3 четверть.		1	0,5	0,5	индивидуальная групповая
	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.					
34	Виды и техника наложения повязок.		1	0,5	0,5	индивидуальная групповая
35	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.		1	0,5	0,5	индивидуальная групповая
36	Шок, обморок.		1	0,5	0,5	индивидуальная групповая
37	Ушибы, вывихи и переломы.		1	0,5	0,5	индивидуальная групповая
38	Оказание помощи пострадавшему при переломах.		1	0,5	0,5	индивидуальная групповая
39	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение.	Степени обморожения.	1	1	-	индивидуальная групповая
40	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.		1	0,5	0,5	индивидуальная групповая
41	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.		1	0,5	0,5	индивидуальная групповая
Решение тестов и дорожных задач на компьютере (3 часа)						
42	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.		1	1	-	индивидуальная групповая
						февраль

43	Решение задач по ПДД.		1	-	1	индивидуальная	групповая	февраль
44	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.		1	-	1	индивидуальная	групповая	февраль
Фигурное вождение велосипеда (8 часов)								
45	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.		1	-	1	индивидуальная	групповая	февраль
46	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда.		1	-	1	индивидуальная	групповая	февраль
47	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.		1	-	1	индивидуальная	групповая	февраль
48	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.		1	-	1	индивидуальная	групповая	февраль
49	Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».		1	-	1	индивидуальная	групповая	март
50	Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».		1	-	1	индивидуальная	групповая	март
51	Зачёт. Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения».		1	-	1	индивидуальная	групповая	март
52	Решение тестов и дорожных задач.		1	-	1	индивидуальная	групповая	март
Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! (18 часов)								
53	Автодорога. Дополнительные требования. На железной дороге.		1	1	-	-	групповая	март
54	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.		1	1	-	-	групповая	март
55	4 четверть.		1	-	1	индивидуальная	групповая	апрель
56	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.		1	-	1	индивидуальная	групповая	апрель
57	Целевая экскурсия в город «Повторяю дорожные знаки».		1	-	1	-	групповая	апрель
58	Конкурс рисунков «Добрая и злая дорога»		1	-	1	индивидуальная	-	апрель
59	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!»		1	-	1	индивидуальная	групповая	апрель
60	Рейд по соблюдению ПДД учащимися школы № 20.		1	-	1	-	групповая	апрель

60	Выпуск газеты «Молния!» о нарушителях ПДД.	1	-	1	-	групповая	апрель
61	ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ПДД.	1	1	-	-	групповая	апрель
62	Решение тестов и дорожных задач.	1	-	1	индивидуальная	групповая	апрель
63	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».	1	1	-	-	групповая	апрель
64	«Весёлые старты».	1	-	1	индивидуальная	групповая	апрель
65	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.	1	-	1	-	групповая	май
66	Конкурс «Знаем правила движения, как таблицу умножения!»	1	-	1	индивидуальная	групповая	май
67	Спортивные соревнования «Велосипедный марафон».	1	-	1	индивидуальная	групповая	май
68	Игра «Что? Где? Когда?»	1	-	1	индивидуальная	групповая	май
69	Алгитбригада «На каникулах везде соблюдаем ПДД!»	1	-	1	-	групповая	май
Подводим итоги года.		1	-	1	-	групповая	май
Итого:		68	23	47			