**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру внутренней системы оценки качества образования (далее. - ВСОКО) в МАОУ «СОШ № 24» г. Перми (далее - Организация).
	2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

* указом Президента России от 07.05.2018 N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №

1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального профессионального обучения, программам»;

образования, основным программам дополнительным общеобразовательным приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

* приказом Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* уставом Организации.

# Принципы, цели и задачи оценки качества образования, источники информации

* 1. ВСОКО основывается на следующих принципах:
* объективности и достоверности информации;
* информационной открытости;
* комплексной оценки (условия, процесс, результат);
* сочетания внутренней и внешней оценки качества образования;
* ориентации на потребности и интересы обучающихся;
* ориентации на ФГОС;
* развития современных инструментов оценки качества образования;
* ориентации на оценивание как подготовки обучающихся, так и условий образовательной деятельности, профессиональной деятельности педагогических работников.
	1. Целями ВСОКО являются:
* повышение качества образования в Организации;
* повышение эффективности управления качеством образования в Организации;
* совершенствование основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования на основе анализа результатов различных процедур оценки качества образования;
* развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов;
* развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся и повышение их конкурентоспособности;

- повышение профессионализма педагогических работников Организации; -

* повышение заинтересованности всех участников образовательной деятельности в улучшении результатов образования в Организации;
* информационная открытость Организации по вопросам качества образования;
* подготовка ежегодного отчета о самообследовании Организации.
	1. ВСОКО решает следующие задачи:
* оценка степени соответствия подготовки обучающихся требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ;

оценка степени соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности;

оценка степени соответствия подготовки обучающихся их потребностям;

* подготовка отчета о самообследовании Организации;
* оценка профессиональной деятельности педагогических работников Организации;
* предоставление объективной информации о качестве образования в Организации участникам образовательных отношений, общественности:
* предоставление объективной информации о качестве образования в Организации органам управления образованием.
	1. Объекты ВСОКО:
* обучающиеся Организации;
* родители (законные представители) обучающихся Организации;
* руководители и педагогические работники Организации;
* условия образовательной деятельности в Организации.
	1. ВСОКО используются различные группы данных, в том числе:
* результаты текущего контроля качества образования, в том числе учет динамики достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС;
* результаты промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана;

результаты федерального государственного контроля качества образования и государственной аккредитации;

* исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA и др.);
* национальные исследования качества образования (НИКО, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся и др.);
* всероссийские проверочные работы (ВПР);
* основной государственный экзамен (ОГЭ);
* единый государственный экзамен (ЕГЭ);
* государственный выпускной экзамен (ГВЭ);
* региональные мониторинговые исследования;
* процедуры оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в период действия национального проекта «Образование»;
* результаты внутришкольного контроля;
* результаты общественного (родительского) контроля;
* данные, полученные в ходе социологических опросов.

# Функции субъектов ВСОКО

* 1. Организационная структура ВСО*КО* включает следующие субъекты, осуществляющие оценочную деятельность:
* педагогический совет;
* администрация Организации;
* педагогические работники;
* родительский комитет.
	1. К функциям педагогического совета относятся:
* разработка, принятие локальных актов школы, регламентирующих функционирование и развитие ВСОКО в образовательной организации;
* организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
* разработка и принятие образовательных программ;
* перевод обучающихся в следующий класс и (или) на следующий уровень образования, выдаче документов об образовании;
* рассмотрение и выработка предложений по улучшению условий реализации образовательных программ;

участие в проведении самообследования образовательной организации.

* 1. К функциям администрации относятся:
* организация разработки и утверждение основных образовательных программ в соответствии с ФГОС, в том числе планируемых результатов реализации образовательных программ и систем оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ;
* организация оценки качества условий, процесса и результата на соответствие требованиям ФГОС;
* разработка и корректировка критериев и показателей внутренней оценки качества образования;
* нормативное, организационное, информационное и методическое обеспечение процедур оценки качества образования;
* анализ данных, полученных в результате проведения внутренней оценки качества образования, и подготовка рекомендаций по повышению качества образования, повышению эффективности функционирования ВСОКО;
* сбор, хранение, статистическая обработка информации о состоянии и динамике качества образования;
* обеспечение функционирования системы поиска и Поддержки талантов и профориентации обучающихся;
* анализ профессиональной деятельности педагогических работников, создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества;
* обеспечение информационной открытости результатов внутренней оценки качества образования в соответствии с законодательством;
* проведение самообследования образовательной организацией и подготовка отчета.
	1. К функциям педагогических работников относятся:
* осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* разработка рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС, в том числе планируемых результатов и систем оценки достижения планируемых результатов освоения рабочих программ;
* учет динамики личных достижений, обучающихся в электронном виде (электронные дневники, электронные журналы);
* подведение итогов и анализ результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, внешних оценочных процедур для выработки мероприятий, направленных на повышение качества образования по предмету с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.
	1. В функции общешкольного родительского комитета в рамках

всоко входит:

* общественная оценка обеспечения качества условий обучения в соответствии с установленными критериями.

# Организация оценочных процедур

* 1. Состав должностных лиц, привлекаемых к мероприятиям и процедурам ВСОКО, и перечень документов по итогам внутренней оценки качества образования определяются ежегодным приказом директора Организации.
	2. Информация, полученная в результате оценочных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования.
	3. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с реализуемыми образовательными программами, календарным графиком, учебным планом, графиками обследований качества образования, утвержденными муниципальными, региональными и федеральными органами управления образованием, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

# Критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в рамках ВСОКО

* 1. Критерии для осуществления общественной оценки:
		1. Открытость и доступность информации об Организации
		2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
		3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов
		4. Доброжелательность, вежливость работников организации.
	2. Критерии для оценки соответствия условий требованиям ФГОС:
		1. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.
		2. Укомплектованность Организации руководящими и иными работниками;
		3. Уровень квалификации педагогических и иных работников;
		4. Непрерывность профессионального развития педагогических работников;
		5. Уровень квалификации работников Организации.
		6. Финансовая обеспеченность Организации в соответствии с требованиями ФГОС.
		7. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
		8. Информационно-образовательная среда Организации.
		9. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы.

5.2.1О. Психолога-педагогические условия реализации основной образовательной программы.

# Критерии оценки качества процесса

**и качества результатов образовательной деятельности в рамках ВСОКО**

* 1. Соответствие структуры основной образовательной программы (программ) требованиям ФГОС.
	2. Реализация возможности обучения по индивидуальным учебным планам, по программам углубленного изучения предметов, профильному обучению, различным формам получения образования в соответствии с ФГОС.
	3. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ.
	4. Доступность получения платных образовательных услуг.
	5. Сформированность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС (по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, внешних оценочных процедур).
	6. Организация и результативность внеурочной деятельности:
	7. Участие обучающихся Организации в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях.

# Использование информации, полученной в рамках ВСОКО

* 1. Результаты ВСОКО используются для:

информирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов о результатах текущего оценивания и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;

* разработки программ и планов адресной помощи обучающимся и группам обучающихся;

поиска и развития талантов, планирования работы по профориентации;

* разработки/корректировки программ развития и образовательных программ, индивидуальных траекторий развития обучающихся;

анализа качества работы и эффективности деятельности педагогических работников, формирования системы стимулирования педагогических работников;

подготовки программ и планов повышения квалификации педагогического коллектива;

* планирования работы методических объединений;
* проведения самообследования и подготовки публичных отчетов;
* планирования внутреннего контроля.
	1. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в школе осуществляется через аналитический отчет по результатам самообследования, на заседаниях педагогического совета, административных совещаниях, а также посредством размещения информации на официальном сайте Организации в сети «Интернет».

# Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания руководителем Организации соответствующего приказа.
	2. Настоящее Положение размещается для ознакомления на официальном сайте Организации в десятидневный срок после вступления в силу.
	3. Срок действия Положения: до внесения изменений.