

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 24» г.Перми
(протокол от «25» 03 2024 г. №



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 24»
И.Н.Котельникова

03 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 24» г.Перми за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» г.Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 24» г.Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Общеобразовательная организация, унитарная некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614112, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Репина, д.67а
Фактический адрес	614112, Россия, Пермский край, г.Пермь, ул.Репина, д.67а
Телефон/факс	(342) 285 29 68
Сайт/e-mail	Сайт: http://perm-school24.ru e-mail: shkola24@permedu.online
Дата основания	1986 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 № 0002155, рег. № 4304 от 28 августа 2015 года (бессрочная)
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	Серия 59А01 № 0000955, рег. № 757 от 22 декабря 2015 года
ФИО руководителя учреждения	Котельникова Ирина Николаевна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Мушакова Лариса Васифовна, зам.директора по УВР Акименко Елена Дмитриевна, зам.директора по УВР, Лукьянченко Ирина Михайловна, зам.директора по УВР Дружинина Елена Анатольевна, зам.директора по АХЧ

МАОУ «СОШ № 24» г.Перми (далее – Школа) расположена в Орджоникидзевском районе города Перми. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 89% – рядом со Школой, 11% – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

І. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 24» г.Перми организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОУ.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). С сентября 2022 года учебный план для 1 и 5 классов составлен в соответствии с обновленными ФГОС.

В 2023 году использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: Российская электронная школа, ZOOM, Инфоурок, Яндекс-учебник, Учи.ру, др.

Воспитательная работа

Профилактическая и коррекционная работа с несовершеннолетними и их семьями.

1. Составлен план ППС МАОУ «СОШ № 24» г.Перми
2. В основе деятельности педагогов лежит метод педагогического наблюдения.
3. Индивидуальная работа с учащимися ведется по итогам социально-психологический и психолого-педагогических диагностик обучающихся.
4. Составлена циклограмма работы педагогических работников МАОУ «СОШ № 24» г.Перми в единой системе ИС «Траектория»
5. Реализуются программы мероприятия Стандарта первичной профилактики ПАВ.
6. Школа работает по Программе воспитания, где основным направлением является участие несовершеннолетних в школьном самоуправлении, деятельности по реализации социально-значимых программ РДШ, организации социальных практик, организации школьных объединений, системе дополнительного образования школы.

В 2023 году МАОУ «СОШ № 24» г.Перми провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по согласованию с ГБУЗ ПК Пермский краевой клинический наркологический диспансер проведены профилактические беседы с несовершеннолетними с согласия законных представителей, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей, социальных педагогов, психологов специалистами ЦППМСП г.Перми по вопросам здорового образа жизни, родительские собрания с законными представителями по вопросам диагностики учащихся. Являлись участниками Фестиваля методических практик по теме профилактики употребления психоактивных веществ, суицидального поведения. В Образовательном учреждении проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, участие во Всероссийской акции «Скажи, где торгуют смертью».

Было организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за ЗОЖ», « Спасем жизнь вместе», «Мы против коррупции», «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни», «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» - Всероссийские сертификаты участия;
- участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы- 2 место;
- проведение классных часов, бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий онлайн и офлайн;
- книжная выставка в форме скрипт-эстафеты «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- Всероссийский конкурс «Живая классика» (14 дипломов победителей);
- Городская олимпиада по ПДД (2 диплома победителя);
- Встреча с помощником прокурора по теме «Мои права»;
- Участие в олимпиаде с курсантами ПВИ ВНГ Р.В. по теме «»Блокадный Ленинград»;
- онлайн, оффлайн лекции и встречи с профессионалами:
 - с участием сотрудника ОП № 5 Мокоевой Е.В. беседы по темам «Права и обязанности несовершеннолетних», «Мое поведение в интернете, как не попасть в деструктивные группы», «Закон и порядок» с учащимися 4-11 классов;
 - беседа с н/л по теме «Профилактики правонарушений в сфере незаконного оборота наркотиков» - оперативные сотрудники МВД по Орджоникидзевскому району
 - инспектором Линейного отдела железной дороги Мугалимовой Л.В. «Железная дорога и детский травматизм» 1-11 кл.;
 - открытый урок безопасности с отрядом «ЮИД–ЗЕБРА» с учащимися 3-5 классов, 6-9 классов;
 - Олимпиада на портале «Учи.ру» по теме «Безопасный путь, знание правил ДД», топ-викторина по теме «Безопасность» с 1-4 классами;
 - Caps-log АКТИВНОСТЬ по теме «Мои безопасные каникулы».

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

в том числе через такие формы, как: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, воркшопы, детские общественные инициативы, марафон добрых дел, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса (более 731 обучающихся и 345 родителей) естественно-научное направление выбрали 34%, туристско-краеведческое –3%, техническое – 42%, художественное – 45%, физкультурно-спортивное – 48%.

В школе в основное расписание занятий, добавляются и воспитательные в разных формах, таких как: «кинолекторий», «Экскурсии по школьному музею «ВЕХИ», «Открытые Всероссийские уроки», Уроки профориентационной направленности по программе для 6-11 классов «Моя Россия - мои горизонты», начальная школа + 5 класс по программе «ШОУ ПРОФЕССИЙ», Примерочная профессий - ПРОЕКТОРИЯ.

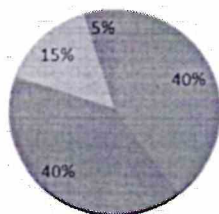
Анализ данных по проведению данных занятий показывает, что показатель по охвату школьников данными формами занятости оказывает на них положительный эффект.

Вся школа готовится к четырем ключевым мероприятиям, все они направлены на формирование гражданской ответственности, бережному отношению к своей малой Родине.

В школе работает спортивный клуб «Будь Здоров», продолжают работать отряд Юных инспекторов движения «Зебра», «Родительский патруль», клуб «Кадет», Школьная служба примирения «СО-ДРУЖЕСТВО», Школьный Совет Старшеклассников, клуб КВН «Продленка», Мобильный волонтерский отряд «Новое поколение», экологический отряд «GREEN PEOPLE», музей «ВЕХИ», кружок «Юные экскурсоводы», отряд «ДЮП «ОГОНЬКИ», отряд Правоохранительной направленности « Стражи права», кружки «Мастерицы», «Искатели чудес», «Литературная гостиная», «Медиа-клуб», клуб «Робототехники», Интеллектуальная мастерская «Умники и умницы». Учащиеся школы совместно с родителями участвуют в районных, городских и краевых и Всероссийских конкурсах и проектах.

Удовлетворенность дополнительным образованием

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



В летний период 2023 года в МАОУ «СОШ № 24» реализовывалась программа «Техно-лето».

Приоритетные направления воспитательной работы, реализуемые в 2023 году:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Система воспитательной работы в школе по направлениям, связанным с «Движением ПЕРВЫХ»:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- здоровый образ жизни;
- культура и искусство;
- волонтерство и добровольчество;
- спорт;
- медиа и коммуникации;
- дипломатия и международные отношения;
- туризм и путешествия;
- экология и охрана природы;
- патриотизм и историческая память.

По каждому **направлению** проводятся федеральные, региональные и школьные конкурсы, реализуются проекты и акции.

3. Дополнительное образование.

4. Работа социально-педагогической службы школы.

5. Работа с родителями.

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала, социализации, коммуникации. В школе разработан комплекс воспитательных мероприятий, в которых принимают участие все ученики школы. а также участие в мероприятиях по выбору, наиболее интересные разным группам учеников, которые развиваются от слушателя до организатора мероприятия.

В 2023 году наша школа осуществляет программу «Орлята России», учащиеся выполняют различные треки, имеют хорошие результаты в работе.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована через воспитательные модули:

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Классное руководство»

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Продолжается работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: углубить знания о государственной символике и ее истории, проведены викторины на знание символики Российской Федерации; сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить политическую и нравственную суть символов; расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включена в Программу воспитания школы церемония поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

В МАОУ «СОШ № 24» г.Перми реализуется программа «Разговоры о важном», которая реализуется по понедельникам 1 уроком для учащихся НОО, ООУ, СОО.

Программа разработана Министерством просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования» Москва, 2022 г.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности учащихся в программу Внеурочной деятельности включены программы по формированию читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности, креативного мышления по дополнительным программам для участия в мероприятиях по оценке функциональной грамотности.

С учащимися 1-4 классов проводятся занятия по программе «Функциональная грамотность» - составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). С учащимися 5-11 классов проводятся занятия по программе «Функциональная грамотность» - «Учимся для жизни». Программа разработана Министерством просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования», Москва, 2022 г. Курс «Профориентация» для 5-9 классов разработан Министерством просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования Российской академии образования» Москва, 2022 г, для 1-4 классов по профориентации реализуется авторская программа «Азбука профессий» под редакцией Л.Е.Захарова И.В.Васютенкова, Москва, 2022г

Внеурочная деятельность «Я и моя будущая профессия» разработана на основании диагностических средств (тестов) по профессиональной ориентации для учащихся 10,11 класса. Авторы: Кузнецов К.Г., кандидат психологических наук, руководитель отдела профориентации ЦТР «Гуманитарные технологии», Москва, 2022 г

Готовность к профессиональному самоопределению.

В параллели 9 классов педагогами-психологами школы Шубиной В.А., Васениной Н.С. проводилось диагностическое исследование, главная цель которого – активизация самопознания человека и его размышлений о собственных возможностях, что способствует успешности самоопределения. По программе профориентация проводилась диагностики по следующим методикам: шкала самооценки тревожности Ч.Д. Спилбергера, методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А. Азбель, А.Г. Грецов).

По данным диагностики сформированная профессиональная идентичность – 58 % учащихся, Мораторий (кризис выбора) присутствует у 33%, неопределенное состояние профессиональной идентичности – 8%, Навязанная профессиональная идентичность – 1 %.

В 10 классе применялись следующие методики самодиагностики: Холланд «Определение профессионального типа личности», Методика изучения статусов профессиональной идентичности (А.А.Азбель, А.Г.Грецов). По данным диагностики сформированная профессиональная идентичность – 82 % учащихся, мораторий (кризис выбора) присутствует у 10%, неопределенное состояние профессиональной идентичности – 8%.

Для всех учащихся 6-11 классов реализуется профориентационные занятия в рамках проекта «Билет в Будущее», ранняя профориентация (с 1 класса) проводится через проект «Примерочную профессий», школьники узнают о своих талантах и получают возможность узнать новое о новых профессиях, а также наиболее востребованных на рынке труда.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности (в части внебюдж. средств); • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

	<p>трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается в целом как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Декабрь 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1084	1130	1187	1199
	– начальная школа	630	630	620	588
	– основная школа	435	479	526	596
	– средняя школа	19	21	30	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	2	0	1	-
	– средней школе	1	Нет выпуска	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика в целом успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Количество обучающихся с ОВЗ так же увеличивается: 2018-2019 уч.год - 57 чел.; 2019-2020 уч.год - 63 чел.; 2020-2021уч.год – 94 чел, 2021-2022 уч.год- 96 чел.; 2022-2023 уч.год- 119 чел., Январь 2024 - 103 человек.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы:

- «Деловой русский язык» (дети в возрасте от 8 до 15 лет)
- «Практическая риторика» (дети в возрасте от 8 до 15 лет)
- «Решение задач с параметрами» (дети в возрасте от 8 до 15 лет)
- «Сложные вопросы математики» (дети в возрасте от 8 до 15 лет)
- «Основы финансовой грамотности» (дети в возрасте от 8 до 15 лет)
- «Профессиональное самоопределение» (дети в возрасте от 8 до 15 лет)
- «Занимательный английский» (дети в возрасте от 8 до 15 лет)
- «Функциональная стилистика» (дети в возрасте от 8 до 15 лет)
- «Увлекательная лексика и фразеологизмы» (дети в возрасте от 8 до 15 лет)
- «Решение нестандартных задач» (дети в возрасте от 8 до 15 лет)
- «Чтение с увлечением» (дети в возрасте от 8 до 15 лет)
- «Математика: думаем, решаем» (дети в возрасте от 8 до 15 лет)
- «Субботняя школа» (дети в возрасте от 6 до 7 лет)
- «Летняя кампания» (дети в возрасте от 7 до 12 лет)

В 2023 г СОШ № 24 реализовывались основные образовательные программы:

- ООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования;
- АООП начального и основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах реализует программы ФГОС НОО второго поколения: 1а, 1г, 1е, 2а, 2б, 2е, 3г, 3д, 4а, 4е – «Перспектива», 1б, 1в, 1д, 2в, 2г, 2д, 2е, 3а, 3б, 3в, 3е, 4б, 4в, 4г, 4д – «Планета знаний»;

- рабочие программы педагогов по предметам на ступени НОО:

1) Предметная линия учебников системы «Перспектива»:

Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение.

Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык.

Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.

Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова Математика.

Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир.

Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология.

Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. Изобразительное искусство.

Матвеев А. П. Физическая культура. Рабочие программы.

2) Предметная линия учебников системы «Планета знаний»:

Л.Я.Желтовкая. Русский язык

Э.Э. Кац. Литературное чтение

М.В. Вербицкая. Английский язык

М.И.Башмаков. Математика

Г.Г.Ивченкова. Окружающий мир

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.

Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство.

Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология.

Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс.

- рабочие программы педагогов по предметам на ступени ООО:

Программа по русскому языку 5-9 классы: В. В. Бабайцева, А. Ю. Купалова,

Е. И. Никитина, А. П. Еремеева, Г. К. Лидман-Орлова, С. Н. Молодцова, Т. М. Пахнова, С. Н.

Пименова, Ю. С. Пичугов, Л. Ф. Талалаева, Л. Д. Чеснокова;

Русский язык. Т.А.Ладыженская, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы :

пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М.

Шанский и др.

Литература. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы

Английский язык. Вербицкая М.В. Линия УМК М. В. Вербицкой. "Forward" (5-9)

Всеобщая история. История Древнего мира. Вигасин А.А

Обществознание. Боголюбов Л.Н

География. Летягин А.А.

География. Дронов В.П.

Математика. Виленкин Н.Я.

Алгебра. Макарычев Ю.Н.

Геометрия. Атанасян Л.С.

Информатика. Семакин И.Г.

Биология. Пономарева И.Н.

Физкультура. Виленский С.С.

Биология. Драгомилов А.Г.

Физика. Перышкин А.В.

Химия. Габриелян О.С.

Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т. «Просвещение»

Изобразительное искусство и художественный труд. 1-9 классы Б.М.Неменского.

- рабочие программы педагогов по предметам на ступени СОО:

Английский язык. М.Вербицкая

История России. Данилов С.М.

Новейшая история (базовый и углублённый уровни) Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А. История. Всеобщая история.

Русский язык. Бабайцева В.В.

Обществознание. (профил. уровень) Боголюбов Л.Н.

Информатика. Семакин И.Г.

Химия. Габриелян О.С.

Физика. Мякишев Г.Я., Петрова М. Я.,

География. Алексеев «Полярная звезда».

Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А.

- велись курсы: «Деловой русский язык», «Практическая риторика», «Решение задач с параметрами», «Сложные вопросы математики», «Основы финансовой грамотности», «Профессиональное самоопределение».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
						Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	160	160	100	112	70	0	0	0	0	0	0
3	156	151	100	100	64,1	0	0	0	0	0	0
4	153	150	100	102	66,7	0	0	0	0	0	0
Итого	468	462	100	314	66,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся стабилен - 100 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
5	157	157	100	64	41	0	0	0	0	0	0
6	93	93	100	21	27	0	0	0	0	0	0
7	103	103	100	27	29	0	0	0	0	0	0
8	93	93	100	19	20	0	0	0	0	0	0
9	80	80	100	24	30	0	0	0	0	0	0
Итого	526	526	100	122	29	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся стабилен - 100 %, качество выросло на 4 %.

В феврале все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ГИА, ОГЭ

ГОДА	КОЛ-ВО выпуск. ОГЭ			Тестовый бал			Более 80 баллов		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Предмет									
Рус.яз	48	53	51	54	52	59,5		3	5
Математика	48	53	51	49	46	51,0			
Английский язык		1	0		48	-			
Информатика		32	36		50	52,5		2	
Обществознание		40	25		50	51,6			
Физика		2	2		34,5	51,0			
Биология		4	2		59	55,0			
География		27	32		55	55,0		3	
История		0	0		-	-			
Химия		0	2			49,0			
Литература		0	0		-	-			

100% прохождения ГИА в основной период. Стабильно результаты выше города и края выпускники демонстрируют по биологии, географии.

Учащиеся СОО обучаются по ИОМ, который основан на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Результаты ГИА, ЕГЭ

Предмет	кол-во учащихся	ОУ				отклонение по ОУ
		2023	2021	2022	2023	
Рус. язык	15	70,0	нет выпуска	68	1 (91)	-2,17
Математика	5	51,0		61		10,0
Англ. язык	4	61		45		-16,0
Информатика	3	65		56		-9,0
Обществознание	5	61		42		-19,0
Физика	1	43		99	1 (99)	56,0
Биология	3	49		60		11,0
География	-	50		-		
История	1	-		51		
Химия	3	52		60		8,0
Литература	2	-		52		
Математика (база)	10			14		

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2023 году

Всего обучающихся 11 классов (до начала ГИА)	Количество допущенных к ГИА	Аттестаты		
		Получили аттестаты	Из них получили аттестат с отличием	Окончили на "4" и "5"
15	15	15	1	10

Все выпускники СОО продолжили обучение в ВУЗах г.Перми, Москвы.

Весной 2023 года для учащихся 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
-

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11 классов, по шестидневной учебной неделе – для 4-х классов. Занятия проводятся в 2 смены. Периоды учебных занятий и каникул: *1-е классы - 33 учебные недели, *2-11 классы - 34 учебные недели, 9, 11-е классы - 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «СОШ №24»; график проведения промежуточной аттестации и ликвидации академической задолженности определяются в приказах директора школы. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 2-11 классах в марте - мае текущего учебного года без прекращения образовательного процесса.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией учащихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме основного государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственного выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводятся в сроки, устанавливаемые Министерством просвещения Российской Федерации.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Устроились на работу
	Всего	Перешли в 10-й класс СОШ 24	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2021	77	14	2	60	1
2022	87	11	10	66	0
2023	80	11	68	68	1

В 2023 году 85 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в СУЗах города и Пермского края, что на 4 % выше прошлого года. Это связано с тем, что в Школе большое внимание уделяется профессиональному самоопределению учащихся. Профессиональное сопровождение осуществляется как непосредственно на уроках, так и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий. Для обучающихся 6-11 классов проходили классные часы в рамках программы «Билет в БУДУЩЕЕ».

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 44 педагога, из них 5 человек имеют среднее специальное образование из которых 3 человека обучаются. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека на высшую категорию, на соответствие занимаемой должности аттестован 1 человек. При аттестации выполнялись требования нового порядка аттестации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 44 педагогов - все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В 23 году реализовывались программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

100% педагогов прошли обучение в объеме от 16 до 285 часов по темам:

- «Технология наставничества» (72 часа);
- «Эффективная реализация программ начального общего образования в условиях новых ФГОС (72 часа);
- «Вариативные стратегии нарушения чтения и письма» (72 часа);
- «Вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации» (24 часа);
- Цифровой ресурс ФГИС «Моя школа»;
- «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 часов).

100 % педагогов владеют и спользуют в педагогической деятельности владеют ИКТ-компетентностями и умеют работать с цифровыми ресурсами, используют платформы , такие как РЭШ, Яндекс.учебник, ЯКласс, Сферум, Эпос. Школа, др.

За 2023 год были проведены мероприятия, посвященные году педагога и наставника.

Цель мероприятий: привлечение внимания участников образовательных отношений для возрождения престижа профессии педагога, поднятия её на качественно новый уровень, признания особого статуса педагогических работников, в том числе, осуществляющих наставническую деятельность.

46% педагогов представили опыт на школьном, городском и краевом уровне по темам "Технология формирующего оценивания на уроке" (в рамках требований ФГОС), "Образование сегодня: эффективные методики и технологии", "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования" "Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как важнейшее условие повышения качества образо Педагогические чтения, посвященные Дню науки, участие в форуме «Все звезды в гости к нам», в форуме «Сердце Пармы», в фестивале «Со-бытие», в краевом форуме «Учитель, которого ждут», стали победителями в краевом проекте "Новые сетевые форматы обмена педагогическим опытом среди педагогов образовательных организаций" в Он-лайн формате на информационном ресурсе "Личный кабинет педагога", финалистами муниципального конкурса «Профессиональная

пара» в номинации «Учительская пара», приняли участие во II международной НПК «Воспитание детей и молодежи в открытом образовательном пространстве: потенциал общественного движения», приняли участие в конкурсе «Оформление фотозоны, посвященной году педагога и наставника», провели мастер-класс по теме "Духовно-нравственное воспитание ребенка через семейные традиции".

Приняли участие в вебинарах по темам «Проектно-исследовательская деятельность в рамках обновленных ФГОС», Проектирование современного урока: вызовы времени", "Секреты успешной внеурочной деятельности: 10 правил в организации", "Как провести эффективное родительское собрание в начальной и основной школе".

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 39427 единиц;
 - книгообеспеченность – 100%;
 - обращаемость – 7530 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 24197 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	24197
2	Учебные пособия	614
3	Художественная	14616

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски.

На сайте школы имеется раздел «Электронная образовательная среда», где есть доступ к НЭБ (национальной электронной библиотеке), библиотеке «Моя школа», российской электронной школе (РЭШ), Решу ОГЭ и другому информационно-образовательному контенту.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Имеется подписка на периодические издания. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 34 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская,
- швейная мастерская,
- кабинет «Домоводство»;
- кабинет ОБЖ (оснащен комплектами ОЗК, противогазами, моделью автомата Калашникова и др. наглядными пособиями).

Информатизация означает для образования значительно больше, чем просто внедрение в учебный процесс нового содержания и новых технологий. Уровень развития информационных технологий характеризует уровень развития образовательного учреждения, поэтому задача информатизации приобретает первостепенное значение.

Основные задачи информатизации образования:

- ✓ необходимость соединения педагогических и информационных технологий в единое целое;
- ✓ повышение качества и мотивации обучения;
- ✓ подготовка учащихся к жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Программа информатизации требует использования информационно-коммуникативной компетентности в работе образовательного учреждения.

В школе создано единое информационное пространство, которое осуществляется через локальную сеть и выход в Интернет (скорость интернета 100 Мбит), точками VI-FI, создана «Электронная образовательная среда». Установлен контент-фильтр, не позволяющий пользователю заходить в нежелательные области Интернета.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. Активно работает школьный музей. Развитие музейного дела рассматриваем как компонент образовательного пространства школы. Создан «Школьный спортивный клуб», который в 2023 году активно принимал участие в спортивных мероприятиях района и города.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Школа участвует в реализации городских проектов «Школьная карта», «Энергогород» и электронное портфолио учащихся – «Золотой резерв».

На территории школы асфальтированы баскетбольная и волейбольная площадки, игровая зона для подвижных игр оборудована: металлическими брусками, двумя лестницами, кольцами для лазания и игровым щитом для метания.

Для создания условий безопасности учащихся и сотрудников школы установлено 21 наружных и 21 внутренних камер видео наблюдения. Вход на территорию и в здание школы осуществляется через домофонную систему, в холле школы установлен стационарный металлодетектор так же имеется ручной металлодетектор, установлены 2 турникета с калиткой антипаника. Охрану школы осуществляет специализированная лицензионная охранная организация ООО ЧОО «Сибирь-М».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 70%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75%. Динамика роста показателя составила 1% и 3%.

Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей (законных представителей) организацией внеурочной деятельности. Положительные отзывы организацией внеклассной и внеурочной деятельности (организацией работы кружков, секций, факультативов) в мае 2022 года высказало 85% родителей, а в апреле 2023 года показатель вырос на 2% и составил 87%.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



И.Н.Котельникова

О подготовке отчетов о результатах самообследования



От Рассылка ИАЦ (Просвирнина К.М.) <do-not-reply@bigdata.iac.su>
Ответить <Prosvirmina-KM@gorodperm.ru>
Дата 2024-03-26 12:18

Данное письмо имеет вложение

Уважаемые руководители!

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится представление учредителю и общественности ежегодного отчета о результатах самообследования.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» определен отчетный период – предшествующий самообследованию календарный год, а также срок размещения отчета на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направления его учредителю – не позднее 20 апреля текущего года.

Таким образом, отчет о результатах самообследования за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 необходимо разместить на официальном сайте учреждения и направить учредителю до 20.04.2024.

Просим вас направлять отчеты о результатах самообследования через МСЭД Сапегиной Ю.И., начальнику отдела отраслевого регулирования управления координации, планирования и развития отрасли департамента образования администрации города Перми.

Документом, подтверждающим факт направления отчета учредителю, будет являться письмо в адрес департамента образования администрации города Перми о направлении отчета с регистрационным номером, датой и подписью руководителя образовательного учреждения.

С уважением,
начальник отдела сопровождения
проектов управления координации,
планирования и развития отрасли

И.С. Пищальников

Просвирнина Ксения Михайловна

212-05-97

Информация направлена:
Просвирнина Ксения Михайловна,
Главный специалист отдела отраслевого регулирования
управления координации, планирования и развития отрасли департамента образования
email: Prosvirmina-KM@gorodperm.ru, Телефон: +73422129468

Вложение: <https://bigdata.iac.su/download/1fa21afa-768f-480a-86c6-23d29c023780/> (размер 277.60 КБайт)

Рассылка производится в СОШ, ДОУ, УДО